

## Zusammenstellung der Lernateliers im Schuljahr 06/07

Titel/Leitung	Thema	Voraussetzungen	Leitung	Ort, Zeit	L	Daten	Mitnehmen
<b>Englisch first steps</b>	Erste Erfahrungen mit Englisch, auf Alltags- und Schulthemen ausgerichtet	gute Sprachkompetenz und Ausdrucksfähigkeit, schnelle Auffassungsgabe, Interesse an der Sprache Englisch, motiviert, zu Hause englisches Voci zu üben ab 5. Kl.	Carmen Betschart  (8-10 Teiln.)	Kniri Zimmer E4  13.30 bis 15.00 Uhr	<b>10</b>	Freitag, 02.03. 09.03. 16.03. 23.03. 30.03.	Block, Etui, wenn möglich Englisch-Dix
<b>SuDoku</b>	SuDoku lösen Ursprung von SuDoku kennen lernen eigene SuDoku herstellen Dossier für die Lerngruppe erstellen	Freude am Knobeln Wissen, wie man SuDoku löst Bereitschaft, der eigenen Lerngruppe SuDoku vorzustellen	Regula Bösch  (8 Teiln.)	Kniri Zimmer 1.6  13.30-15.00	<b>6</b>	Donnerstag 01.03. 08.03. 15.03.	Bleistift Gummi
<b>Erfinde ein Spiel</b>	Jedes Kind soll: Ein Spiel erfinden, herstellen und die Regeln dazu ausformulieren, das Spiel in der Gruppe spielen und anschliessend die eigene Lerngruppe ins Spiel einführen	Kreativität, Ideenreichtum, handwerkliches Geschick, selbständiges, eigenverantwortliches Arbeiten	Brigitte von Rotz  (8 Teiln.)	Kniri  08.15-09.50	<b>10</b>	Freitag 12.01. 19.01. 26.01. 02.02. 09.02.	Etui
<b>Knirzeitung</b>	3 Ausgaben der Schulhauszeitung herausgeben. <b>Achtung, Redaktionsteam ist bereits komplett!</b>	Sehr gute sprachliche und / oder gestalterische Fähigkeiten, Teamfähigkeit	C.Betschart H.Häberli	Nach Absprache	<b>ca 10</b>	Nach Absprache	Schreibzeug
<b>Der PC als Gestaltungsmittel</b>	Die Kinder vertiefen ihre Grundkenntnisse im Office Word und lernen einfache Anwendungen mit dem Office Powerpoint kennen. Mit diesem Wissen versuchen die Kinder anschliessend ein selbstgewähltes Thema mit Hilfe de Powerpointprogrammes visuell zu	-Office-Word Kenntinisse -mit dem Internet vertraut sein -Es ist von Vorteil, wenn die Kinder mit dem Tastaturschreiben vertraut sind.	Ph. Müller  (max. 10 Teiln.)	Medienraum Pestalozzi 13.30-15.00 Uhr	<b>6</b>	Montag 08.01. 15.01. 22.01.	Schreibzeug

	präsentieren. Die Ergebnisse könnten in der eigenen Lerngruppe präsentiert werden.						
<b>In Bücherwelten unterwegs</b>	Die Kinder lesen ein Buch aus einer Auswahl und arbeiten nachher damit. Zum Beispiel: Zeichnen, Schreiben(Nacherzählen, sich mit einer bestimmten Problematik auseinander setzen, Fortsetzungen erfinden, kreatives Schreiben, Bildergeschichten/Comics erfinden), Theater spielen.	-flüssig Lesen können -sehr gute Texte schreiben könnten(2 Seiten) -Logik, Phantasie und einen guten Wortschatz besitzen -auch freiwillig Texte schreiben -selbständig arbeiten können -kreativ denken können	N.Reichlin (max.8 Teiln.)	Schulbibliothek 8.00-9.50	<b>8</b>	Mittwoch 28.02. 07.03. 14.03.  Dienstag 21.03.	Schreibzeug, Bibliothekskarte
<b>Lesespur Stans unter der Lupe</b>	Eine Lesespur mit Schauplatz Stans unter dem Motto „Wir schauen genauer hin“ wird erstellt und auf dem PC verarbeitet. Die Geschichte kann danach von allen am PC gelesen und gelöst werden.	Interesse am Stanser Dorf Fantasie beim Schreiben Erste Erfahrungen auf dem PC und Karten lesen Teamfähigkeit	Carmen Dusi  (6-8 Teiln.)	in Abklärung	<b>12</b>	<b>in Abklärung</b>	Schreibzeug evtl. Digitalkamera
<b>Meine Gedanken kreativ umsetzen</b>	Im Rahmen eines Wettbewerbs der PHZ gestalten wir kreative Plakate zum Thema: „Das ist in meinem Kopf.“	Kinder, die gerne gestalten und sich gut ausdrücken können. Kinder, die bereit sind auch einen Teil zu Hause zu machen. Kinder, die Freude haben an einem Gestaltungswettbewerb teilzunehmen.	S. Nufer  (6-8 Teiln.)	Tellenmatt 2 Schulzimmer 17 8.00-9.50	<b>8</b>	Mittwoch 10.1. 17.1. 24.1. 31.1.	Schreibzeug