

**Zusammenstellung der Lernateliers im Schuljahr 05/06**

<b>Titel/Leitung</b>	<b>Thema</b>	<b>Voraussetzungen</b>	<b>Leitung</b>	<b>Ort, Zeit</b>	<b>L</b>	<b>Daten</b>	<b>Mitnehmen</b>
<b>Schule Stans in Zahlen</b> (Computer und Mathematik)	Wir sammeln Daten zur Schule Stans (Anzahl Klassen, Kinder, Buben /Mädchen usw.) und entwickeln eigene Tabellen und vor allem Grafiken mit Microsoft Excel.	Selbständigkeit Freude am Umgang mit Zahlen 5./6. Primarstufe	Marco von Euw  (10 Teiln.)	Tellenmatt  08.15 bis 09.50 Uhr	<b>10</b>	<b>Findet nicht statt</b>	Notizmaterial
<b>Englisch first steps</b>	Erste Erfahrungen mit Englisch, auf Alltags- und Schulthemen ausgerichtet	gute Sprachkompetenz und Ausdrucksfähigkeit, schnelle Auffassungsgabe, Interesse an der Sprache Englisch, motiviert, zu Hause englisches Voci zu üben ab 4. Kl.	Carmen Betschart  (8-10 Teiln.)	Kniri Zimmer E4  13.30 bis 15.00 Uhr	<b>10</b>	Donners. 09.03. 16.03. 23.03. 30.03. 06.04.	Block, Etui, wenn möglich Englisch-Dix
<b>Englisch</b>	Einführung in die englische Sprache Die Kinder sollen Freude am Englisch bekommen. Sie lernen, sich und andere vorzustellen, einfache Fragen zu stellen und Sachen zu beschreiben.	keine oder nur wenige Vorkenntnisse der englischen Sprache, ab 4. Klasse	Erna Odermatt  (12 Teiln.)	evtl. Pavillon Turmatt  13.30 bis 15.00 Uhr	<b>12</b>	Montag 09.01. 16.01. 23.01. 30.01. 06.02. 13.02.	Schreibzeug
<b>Theater</b>	In Gruppen oder alleine zu verschiedenen Hüten Geschichten erfinden. Typen charakterisieren.	Improvisationsfreude, Spiellust Mut, sich zu exponieren gute Sprach- und Schreibkompetenz	Anna-Barbara Kayser  (12 Teiln.)	Kniri. Musikzimmer  13.30 – 15.00 Uhr	<b>8</b>	Freitag 10.03. 17.03. 24.03 31.03.	bequeme Kleider
<b>Monet</b>	Den Kunstmaler Claude Monet kennen lernen, Leben und Werk, Technik des Tupfens	Freude am Malen, am Mischen, an Kunstbildern	Monika Durrer  (15 Teiln.)	T3, Nassraum  10.10 bis 11.45 Uhr	<b>10</b>	Dienstag 10.01. 17.01. 24.01. 07.02. 14.02.	

<b>Fantasieren Fabulieren Philosophieren</b>	Was ist hinter den Wolken? Wo hört oben auf? Was ist Glück? Die Kinder sollen zu eigenständigem und kreativem Nachdenken über grosse Fragen angeregt werden, sie sollen grosse Philosophen kennen lernen.	Mittelstufe	Franziska Bircher  (6-12 Teiln.)	noch offen  13.30 bis 15.00 Uhr	<b>8</b>	<b>Findet nicht statt</b>	Etui mit Farbstiften, Finken, Schere, Leim
<b>Geschichten hören lesen spinnen schreiben</b>	Wir befassen uns mit Texten, Geschichten und versuchen selber, spannende Geschichten zu schreiben, die wir dann einer Lerngruppe vorlesen.	Freude am Lesen und Schreiben HA in diesen Fertigkeiten ab 4. Kl.	Beatrice Grunder  (10-12 Teiln.)	Knirischulhaus Zi 2.2  08.15 bis 09.50 Uhr	<b>8</b>	<b>Findet nicht statt</b>	Schreibzeug Lieblingsbuch
<b>Backen und Desserts kreieren</b>	Erste Erfahrungen mit mit Kochen und Backen machen	Interesse am Kochen und Backen, Zuverlässigkeit, Selbstständigkeit und Freude am Organisieren	Sabine Ettle Silvia Frank  (9 Teiln.)	Kniri Küche  13.30 bis 15.30 Uhr	<b>10</b>	Freitag 10. 03 24.03 31.03 07.04	Kochschürze, Etui, abgemachte Zutaten
<b>SuDoku Junior</b>	Einführung in SuDoku; SuDokus lösen, Lockerungsübungen kennen lernen, Sudoku-Einführungssatz für eigene Lerngruppe erstellen	Ziffern 1 bis 9 kennen, Freude am Knobeln, keine oder wenig Erfahrung mit SuDoku, US/MS bevorzugt	Heinz Häberli  (8 Teiln.)	Kniri Musikzimmer (Dachgeschoss) 10.10-11.45	<b>6</b>	Mittwoch 18.01. 25.01. 01.02.	--
<b>Knirzeitung</b>	3 Ausgaben der Schulhauszeitung herausgeben. <b>Achtung, Redaktionsteam ist bereits komplett!</b> (12 Teiln.)	Sehr gute sprachliche und / oder gestalterische Fähigkeiten, Teamfähigkeit	C.Betschart H.Häberli Maria Zimmermann	Nach Absprache	<b>ca 10</b>	Nach Absprache	Schreibzeug
<b>Lesespur durch Stans</b>	Eine Lesespurgeschichte mit Schauplatz Stans wird selbst erfunden und auf dem PC verarbeitet. Die Geschichte kann dann von allen am PC gelesen und gelöst werden.	Fantasie beim Schreiben von Texten; Karten lesen, erste Erfahrungen auf dem PC (Texte schreiben, speichern), Teamfähigkeit	Carmen Dusi  (6-8 Teiln.)	Kniri, Zi 1.2 und Stanser Dorf  13.30-15.00	<b>10</b>	Freitag 10.03. ev. 12 17.03. 24.03. 31.03. 07.04.	Schreibzeug, evtl. Digitalkamera
<b>Liedbegleitung und Lieder schreiben und spielen</b>	Liedbegleitung und Lieder schreiben und musikalisch umsetzen. Die Lieder werden in der Gruppe zum Erklingen gebracht und aufgenommen.	Instrumentalunterricht seit zwei Jahren, Interesse an der Musiktheorie, Bereitschaft, zu Hause zu üben	Georg Wettstein  (8 Teiln.)	noch in Abklärung  13.30-15.00	<b>12</b>	<b>Findet nicht statt</b>	eigenes Instrument Schreibzeug